

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Альменевская детско-юношеская спортивная школа»

«Принято»
на заседании педагогического совета
МБУДО «АДЮСШ»
Протокол № 5 от 15.04.2024 г.

«Утверждено»
Директор
МБУДО «АДЮСШ» Б.З. Мусин
Приказ № 19
От 08 апреля 2024 г.



ОТЧЕТ
ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ
МБУДО «Альменевской ДЮСШ»
за 2023 календарный год

с.Альменево
2024

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Альменевская детско-юношеская спортивная школа» является правопреемником всех прав и обязанностей Муниципального казенного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа» Альменевского района Курганской области (Постановление Администрации Альменевского района от 28.09.2015 №273)

В спортивной школе работают отделения: бокс, волейбол, полиатлон, футбол, настольный теннис, шахматы, хоккей и спортивно оздоровительные группы.

Адрес учреждения: 641130, Курганская область, Альменевский район, с.Альменево улица Ленина, 103;

Телефон: 8(35242)-9-88-09;

e-mail: musin_bulat@list.ru

официальный сайт в сети Интернет: <https://dyussh-almenevo.profiedu.ru/>

Учредитель учреждения: Отдел образования Администрации Альменевского муниципального округа.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 18.12.2015 года, регистрационный № 808; срок действия лицензии – бессрочно.

Школа осуществляет свою деятельность на основании закона Российской Федерации «Об образовании», федеральных законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, региональных и муниципальных нормативных правовых актов органов, осуществляющих управления в сфере физической культуры и спорта, а также Устава МБУДО «АДЮСШ».

Система управления в спортивной школе

Управление МБУДО «АДЮСШ» осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления учреждением.

Непосредственное управления Учреждением осуществляет директор, назначаемый на должность и освобождаемый от должности Учредителем в порядке, установленном муниципальными правовыми актами Альменевского муниципального округа (ранее района).

К компетенции Директора Учреждения относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных к компетенции Учредителя.

Коллегиальными органами управления МБУДО «АДЮСШ» является общее собрание трудового коллектива и педагогический совет: К компетенции общего собрания трудового коллектива относятся:

- рассмотрение и принятия Устава, внесение изменений и дополнений к нему;
- рассмотрение и принятие Правил внутреннего трудового распорядка Учреждения;
- принятие решение о необходимости заключения Коллективного договора, утверждение Коллективного договора;

- обсуждение проектов локальных актов, по вопросам, касающимся интересов работников учреждения, предусмотренных трудовым законодательством;
- рассмотрение кандидатур работников Учреждения для представления к награждению;
- решение трудовых споров;
- выдвижение коллективных требований работников Учреждения и избрание полномочных представителей для участия разрешении коллективного трудового спора;
- принятия решения об объявлении забастовки и выборы органа, возлагающего забастовку;
- обсуждение информации директора о перспективах развития Учреждения.

К компетенции Педагогического совета Учреждения относится обсуждение и принятие решений по следующим вопросам:

- реализация государственной политики по вопросам дополнительного образования в области физической культуры и спорта;
- рассмотрение и принятие отчета по самообследованию учреждения;
- рассмотрение и утверждение дополнительных общеобразовательных программ, программ спортивной подготовки, индивидуальных планов спортивной подготовки;
- организация и совершенствование тренировочного процесса;
- рассмотрение вопросов содержания, форм и методов тренировочного процесса, планирование образовательной деятельности;
- рассмотрение и принятие локальных нормативных актов по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;
- рассмотрение и утверждение плана работы Учреждения на учебный год;
- зачисление, перевод, отчисление обучающихся;

Расстановка и оценка правильности использования педагогических кадров;

- рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров;
- рассмотрение результатов анализа деятельности педагогического коллектива за определенный период;
- выдвижение педагогических работников к награждению государственными наградами, присвоению почетных званий и иных знаков отличия;
- принятия решений о награждении обучающихся;
- вовлечение родителей (законных представителей) обучающихся в образовательный (тренировочный) процесс.

Локальные нормативные акты Учреждения разработаны в соответствии с действующим законодательством.

Образовательная (тренировочная) деятельность

Организация тренировочного процесса в Учреждении осуществляется соответствии с дополнительными общеобразовательными и дополнительными предпрофессиональными программами в области физической культуры и спорта разработанными и утвержденными учреждением.

Дополнительные общеразвивающие программы по боксу, полиатлону, футболу, волейболу, шахматам, хоккею и настольному теннису разработаны с учетом запросов детей, потребностей семьи, образовательных учреждений района. Данные программы реализуются на спортивно-оздоровительном этапе:

Дополнительная предпрофессиональная программа по боксу, разработана в соответствии с федеральными государственными требованиями и с учетом федеральных стандартов спортивной подготовки по видам спорта.

Реализация дополнительных предпрофессиональных программ по боксу, футболу, волейболу предусматривает следующие этапы многолетней спортивной подготовки:

Этап начальной подготовки обеспечивает систематические занятия избранными видами спорта, направленные на развитие личности, утверждение здорового образа жизни, воспитание физических, воспитание физических, морально-этических и волевых качеств. Периоды подготовки до одного года, свыше одного года; срок обучения на этапе до 3-х лет.

Тренировочный этап создает условия для улучшения состояния здоровья, включая физическое развитие, повышения уровня физической подготовленности и спортивных результатов с учетом индивидуальных особенностей и требований программ по видам спорта, обеспечивает профилактику вредных привычек и правонарушений. Период начальной специализации до 2-х лет; период углубленной специализации до 3-х лет; срок обучения на этапе до 5 лет.

Программы учитывают современные тенденции совершенствования системы спортивной подготовки, которые включают в себя количественные рекомендации по группам занимающихся, общефизической подготовке, специальной физической, технико-тактической и теоретической подготовке, систему участия в соревнованиях, инструкторскую и судейскую практику по годам обучения для каждого этапа многолетней подготовки. Учебный материал по основным видам подготовки, его распределение по годам обучения и в годичном цикле, рекомендации по объёму тренировочных и соревновательных нагрузок, содержит практические материалы и методические рекомендации по проведению тренировочных занятий, организации медико-педагогического и психологического контроля и управления.

Особое внимание уделено контрольно-передовым и квалификационным нормативам по годам обучения, что в свою очередь поднять на научно-обоснованный подход к подготовке высококвалифицированных спортсменов.

Результаты определяются на основе диагностики развития физических качеств через разработанные контрольные нормативы и тесты.

Организация тренировочного процесса

Тренировочный процесс регламентируется календарным учебным графиком, учебным (тренировочным) планом, разрабатываемым в соответствии с дополнительными предпрофессиональными программами, и расписанием занятий.

В каникулярный период для обеспечения сохранения уровня физической подготовленности обучающихся школа организует спортивно-оздоровительную работу с постоянными и (или) переменными составами детей на своей базе, в лагерях (загородных или с дневным пребыванием), тренировочные сборы, самостоятельную работу обучающихся по индивидуальным заданиям.

Основными формами организации тренировочного процесса являются:

- групповые тренировочные и теоретические занятия;
- работа по индивидуальным планам
- медико – восстановительные и оздоровительные мероприятия;
- тестирование, педагогический и медицинский контроль;
- просмотр учебных фильмов, кинопрограмм и спортивных соревнований;
- участие в соревнованиях и тренировочных сборах;
- инструкторская и судейская практика.

Продолжительность одного тренировочного занятия при реализации учебных программ рассчитываются в академических часах с учётом возрастных особенностей и этапа (периода) подготовки обучающихся и не превышает:

- на спортивно-оздоровительном этапе – 2 х часов;
- на этапе начальной подготовки – 2-х часов;
- на тренировочном этапе – 3-х часов;

Продолжительность одного академического часа для дошкольного возраста составляет 30 минут, для обучающихся школьного возраста – 45 минут.

Тренировочные занятия организуются и проводятся с соблюдением правил и инструкций по охране труда.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Формирования групп и определение объёма недельной тренировочной нагрузки обучающихся с учётом этапов (периодов) подготовки проводится в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами Министерства спорта Российской Федерации.

Количество обучающихся 260 человек, из них:

Вид спорта	Количество учебных групп	Количество обучающихся по этапам подготовки				
		СО этап	Этап НП	Трен. этап	Этап ССМ	Всего
Бокс	3	52	14	10		76
Футбол	1	15				15

Волейбол	5	75			75
Настольный теннис	2	22	9		31
Шахматы	2	14	14		28
Полиатлон	1	20			20
Хоккей	1	14			15

Целью контроля реализации дополнительных общеразвивающих программ проводится тестирование обучающихся в форме контрольных испытаний по ОФП и СФП.

Анализ результатов тестирования позволяет судить о положительной динамике уровня физической подготовленности обучающихся.

При реализации дополнительных предпрофессиональных программ на этапах спортивной подготовки проводится промежуточная и итоговая аттестация обучающихся по предметным областям. Результаты промежуточной аттестации служат основанием для перевода обучающихся на следующий год обучения.

Итоговая аттестация обучающихся проводится после освоения дополнительной предпрофессиональной программы в полном объеме.

Результаты выступления обучающихся на соревнованиях в 2023 году

№ п/п	Наименование соревнований, дата и место проведения	Кол-во участников	Критерии результативности	
			участники	результат
Отделение бокса				
1	Всероссийские соревнования Общества «Динамо»	2	Глебов Егор Косых Кирилл	1 3
2	Чемпионат и Первенство Курганской области по боксу, г.Курган	7	Зарипов Данил Костромитин Александр Рахимов Руслан Кукаркин Евгений Юлмухаметов Марсель Остроух Егор Хабибуллин Никита	3 1 3 1
3	Первенство Уральского федерального округа	1	Костромитин Александр	2
4	Первенство города Кургана «Новогодний ринг»	2	Юлмухаметов Марсель Костромитин Александр	1 1
Хоккей				
1	Первенство Курганской области	10	Микерин Антон Зотов Данил Григорьев Егор Ягудин Тамир Газизов Иван Иванов Роман Цуканов Артем Судаков Артем	6 место

			Шакуров Александр Михайлов Игорь	
Волейбол				
1	Первенство Курганской области	8	Махмутова Сильвия Гайнанова Карина Сибэгатуллина Рузанна Хакимьянова Алина Омегова Полина Цуканова Кристина Дорофейчик Виолетта Магасумова Карина	6
2				
Настольный теннис				
1	Соревнования на кубок г.Курган	4	Ахатова Альфия Ахатов Альфарит Сомов Кирилл Ахатов Алмаз	4 4 6 2
2	В зачет «Золотой колос» п.Варгаши	4	Шакиров Александр Худяков Максим Ахатова Альфия Хасанова Зарина	7
Шахматы				
1	Всероссийские соревнования сельских школьников. г.Самара 01.11.-11.11.2023	4	Левандовская Диана Ягудин Тамир Терехова Анжела Гурьевских Алискер	8 10 6 12
2	IX Спартакиада спортивных школ Курганской области г.Курган	10	Шарипов Тимур Левандовская Диана Ягудин Тамир Терехова Анжела Гурьевских Алискер Сабирова Юлия Мухаметчин Ильдар Снежко Галина Гагин Дмитрий Хабилова Арина Кашперских Егор Хабиров Дамир	1 4 6 2 6 2 5 7 6 6
3	Областная «Белая ладья». г.Курган	4	Мухаметчин Ильдар Терехова Анжела Ягудин Тамир Гурьевских Алискер	3 место
4	Областной фестиваль «Мама, папа, школа, я- шахматная семья» с.Кетово	1	Мугинов Аслан	2 место

Выполнение разрядов

Число подготовленных спортсменов-	2021	2022	2023
--	-------------	-------------	-------------

разрядников			
Массовые спортивные разряды	76		15
Первый разряд	1	1	0

Показателями качества подготовки обучающихся являются:

-количество выпускников школы, продолжающих обучение по профилю;

- количество выпускников, продолжающих заниматься и достигать высоких результатов в спорте.

Анализ образовательного уровня тренеров – преподавателей

Образование	2016-2017 уч.г.	2017-2018 уч.г.	2019 -2020 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.
Высшее педагогическое (вкл. Физкультурное)	7 чел. (60%)	7 чел. (55%)	6 чел.(40%)	5 чел (41,67%)	5 чел (45%)
Среднее профессиональное педагогическое (вкл. Физкультурное)	4 чел. (40%)	3 чел (35 %)	3 чел (30 %)	3 чел (25%)	4 чел. (36%)
Высшее не педагогическое		1чел. (10%)	3 чел.(30%)	2 чел (16,67%)	1 чел (9%)
ИТОГО:	11 чел.	11 чел.	12 чел.	10 чел.	11 чел.

Анализ уровня квалификации тренеров-преподавателей

Категория	2017-2018 уч.г.	01.01.2019 г	2020г-2021г	2022г	2023г.
Высшая	5	2	4	4	4
Первая	5	3	4	4	4
Вторая	1	7			
Не имеет				1	3

В 2023 году методистом пройдены курсы повышения квалификации в ИРОСТ, «Особенности организации процесса для учащихся ОВЗ», 48 часов.

Качество материально-технической базы

В оперативном управлении МБУДО «АДЮСШ» находится зал Бокса оборудованный группами и боксерскими мешками, а также стандартным рингом для спаррингов. Собственными силами проведен косметический ремонт в зале бокса (ул. Ленина 103). Также на основании договора безвозмездного пользования проводятся занятия в кабинете шахмат, оборудованном: демонстрационные досками (2шт), комплектами шахмат (15шт), шахматными часами (15шт), компьютером (1шт), ноутбуком (1шт), карточками-

заданиями, комплектами учебников. Кабинет расположен в здании МБУДО «АДДиЮ» по адресу с.Альменево, ул.Ленина, 90.

Качество учебно-методического, информационного обеспечения

В учебно-методическое и информационное обеспечение АДЮСШ входит:

- литература по методике физической культуры и спорта - шт
- видеоматериалы по видам спорта.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку индивидуальных достижений обучающихся, эффективности деятельности спортивной школы и педагогических работников, качества реализации дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг.

Критериями оценки качества образования служат результаты аттестации обучающихся, которая проводится на каждом этапе спортивной подготовки после освоения программного материала соответствующего года обучения. Аттестация проводится в форме собеседования по теоретическому разделу программы, контрольных испытаний (тестов) по общей физической и специальной подготовки. Уровень индивидуальных достижений, обучающихся определяется по результатам выступления на соревнованиях и выполнению спортивных разрядов.

В МБУДО «АДЮСШ» постоянно проводится мониторинг уровня физической и спортивной подготовленности обучающихся, который служит информационным обеспечением образовательной (тренировочной) деятельности школы.

Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы является педагогические работники, обучающиеся и их родители, учредитель.

Показатели деятельности МБУДО «АДЮСШ»

№ п/п	Показатель	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе	270 человек
1.1.1	Детей младшего школьного возраста (7-11)	106
1.1.2	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	109
1.1.3	Детей старшего школьного возраста (15-17)	55
1.1.4	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных услуг	0 человек
1.2	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0 человек /0%
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%

1.4	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе	0 человек / 0%
1.6	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек / 0%
	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек / 0%
1.6.1	Дети-мигранты	0 человек / 0%
1.6.2	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек / 0%
1.6.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе	270 человек /100%
1.7.1	На муниципальном уровне	200 человек /74%
1.7.2	На региональном уровне	90 человек /33%
1.7.3	На межрегиональном уровне	4 человек /1%
1.7.4	На федеральном уровне	8 человек / 3%
1.7.5	На международном уровне	0 человек / 0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призёров массовых мероприятий (конкурсы соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе	270 человек /100%
1.8.1	На муниципальном уровне	100 человек /37%
1.8.2	На региональном уровне	55 человек/ 20%
1.8.3	На межрегиональном уровне	3 человек / 1%
1.8.4	На федеральном уровне	2 человек / 1%
1.8.5	На международном уровне	0 человек / 0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе	0 человек / 0%
1.9.1	На муниципальном уровне	0 человек / 0%
1.9.2	На региональном уровне	0 человек / 0%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек / 0%
1.9.4	На федеральном уровне	0 человек / 0%
1.9.5	На международном уровне	0 человек / 0%
1.10	Количество массовых мероприятий, проведённых образовательной организацией, в том числе	50 мероприятий
1.10.1	На муниципальном уровне	45 мероприятий
1.10.2	На региональном уровне	0 мероприятий
1.10.3	На межрегиональном уровне	0 мероприятий
1.10.4	На федеральном уровне	0 мероприятий
1.10.5	На международном уровне	0 мероприятий
1.11	Общая численность педагогических работников	12 человек
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образования педагогической направленности (профиля), в общей	6 человек/50%

	численности педагогических работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/58%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человек/ 33%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек/25%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе	8 человек /66%
1.16.1	Высшая	4 человек/33%
1.16.2	Первая	4 человек/33%
1.17.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет	
1.17.1	До 5 лет	3 человек/25%
1.17.2	Свыше 30 лет	0 человек
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/25%
1.19.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/45%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/6%
1.21	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек/1%
1.22	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.22.1	За 3 года	55 публикаций
1.22.2	За отчетный период	22 публикации
1.23	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	Нет
2.	Инфраструктура	0
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0

2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе	
2.2.1	Учебный класс	0
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный зал	0
2.2.5	Спортивный зал	1
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе	
2.3.1	Актовый зал	0
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	Нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документатора	Да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе	Нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах	Нет
2.6.2	С медиатекой	Нет
2.6.3	Оснащённого средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров	Да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/0%

Вывод

На основании вышеизложенного работу МБУДО «АДЮСШ» считать удовлетворительной.

Самообследование Учреждения показало эффективность деятельности МБУДО «АДЮСШ» в выполнении поставленных целей и задач, что подтверждается положительными тенденциями показателей образовательного процесса:

- сохранность контингента воспитанников;
- успешным участием воспитанников в соревнованиях различного уровня по видам спорта.

показателей квалификации педагогического состава ОУ:

- сформирован творческий, стабильно функционирующий в режиме развития педагогический коллектив;
- освоение новых методик и приемов работы;

показателей взаимодействия с другими социальными институтами:

- укрепляются связи с семьей;

□ сотрудничество с учреждениями, в вопросах дополнительного образования.

Указанные успехи были достигнуты благодаря созданным условиям.

Цели функционирования и развития МБУДО «АДЮСШ» заключаются в предоставлении, получения качественного, соответствующего современным требованиям дополнительного образования; создании условий, обеспечивающих формирование и развитие личности обучающихся, способной к активной жизни, труду, творчеству, адаптированной к жизни в обществе.

Достижение уровня качества образования подчинено образовательным целям и опирается на нормативно-правовую базу деятельности МБУДО «АДЮСШ».

Тренеры-преподаватели на своих занятиях использовали разнообразные методы обучения:

теоретические, практические, визуальные, игровые и др. Особое внимание уделялось наработке двигательных навыков, развитию физической и функциональной подготовленности, аккумуляции всех знаний, полученных обучающимися с раннего возраста для создания у них стойкого интереса к систематическим занятиям и достижению поставленных задач.

Проверка учебных журналов показала, что правильно и вовремя оформляют отчетную документацию 95% тренеров-преподавателей, 5% относятся к выполнению своих обязанностей менее ответственно.

Администрации учреждения необходимо более активно отслеживать динамику развития обучающихся, создавая все условия для саморазвития каждого ребенка.

Как показал анализ посещения занятий, педагоги активно используют на своих занятиях новые технологии. Среди тренеров-преподавателей происходит постоянный обмен опытом.

В учреждении постоянно ведется работа по охране труда и технике безопасности, антитеррористической защищенности, охране здоровья с обучающимися и работниками учреждения.

Ожидаемые результаты

- Сохранение и укрепление здоровья и физического развития обучающихся, снижение заболеваемости.
- Профилактика правонарушений среди подростков.
- Повышение уровня физического развития и функционального состояния обучающихся МБУДО АДЮСШ.
- Обеспечение доступности занятий физической культурой и спортом для всех категорий обучающихся.
- Увеличение числа детей, регулярно занимающихся спортом и готовых продолжить своё обучение в спортивной школе.

- Устойчивость интереса к учебно-тренировочным занятиям.
- Детская активность и заинтересованность.
- Наличие спортивного результата обучающихся.
- Устойчивая удовлетворённость детей психологическим климатом в коллективе, условиями, содержанием, организацией деятельности и др.
- Повышение качества организации и проведении массовой физкультурно-оздоровительной и спортивной работы с детьми и подростками.
- Улучшение подготовки и повышения квалификации педагогических кадров, способных эффективно использовать традиционные формы, средства и методы, развивать и создавать новые.

Задачи на 2024 год.

На основании выявленных проблем необходимо в 2024 году решить следующие задачи:

- Сохранение кадров и контингента учащихся;
- Продолжать работу по подготовке спортсменов разрядников и индивидуальному подходу к учащимся;
- Активизировать работу по оказанию эффективной методической и практической помощи тренерам - преподавателям в процессе реализации программы обучения.
- Продолжить работу по совершенствованию системы мониторинга с целью улучшения качества образования;
- Поддерживать качество обучения и спортивную подготовку учащихся на высоком уровне, применяя разнообразные методы, формы обучения, повышая педагогическое и методическое мастерство тренерско- преподавательского состава.
- Продолжать работу по привлечению максимально возможного числа детей и подростков к систематическим занятиям физической культурой и спортом, направленных на развитие личности, улучшение здоровья, повышение физической подготовленности, спортивных результатов с учетом индивидуальных способностей и требований программ по видам спорта, профилактики вредных привычек.
- Продолжать работу по проведению спортивно - массовых внутришкольных, районных мероприятий, традиционных спортивных праздников, турниров.
- Проводить разъяснительную работу с учащимися, родителями.
- Продолжать работу по проведению коррекционных посещений тренировок, методическую работу с молодыми специалистами.
- Проводить подготовку сборных команд по видам спорта и выезды на соревнования

различного масштаба, с целью повышения спортивного мастерства.

Методисту и тренерам – преподавателям улучшить работу по внутришкольному контролю путем увеличения посещений УТЗ и контроля по ведению учебной документации.

Таким образом, можно сделать вывод, что учебно-методическое и информационно-технологическое обеспечение позволяют создать благоприятные условия для обучения, воспитания и развития детей и подростков, обеспечить безопасное пребывание обучающихся в Учреждении.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 176582781996954633309689447090513787464982389998

Владелец Мусин Булат Загидуллович

Действителен с 11.03.2024 по 11.03.2025