

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Альменевская детско-юношеская спортивная школа»

«Принято»

заседанием педагогического Совета

протокол № 2 от «11»
октября 2023 г.

«Утверждаю»

Директор МБУДО «Альменевская
ДЮСШ» [подпись] Мусин Б.З.

Приказ № [подпись] от «11»
октября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ШАХМАТЫ

вид спорта

группа начальной подготовки первого года обучения

этап подготовки

тренер-преподаватель
первой квалификационной категории
Бабикова А. И.

с. Альменево

2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по шахматам разработана на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (п. 22, ст. 2; ч. 1, 5 ст. 12; ч. 7 ст. 28; ст. 30; п. 5, ч. 3, ст. 47; п. 1, ч. 1, ст. 48);
- Федерального закона «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 04.12.2007 № 329-ФЗ;
- Типового положения об образовательном учреждении дополнительного образования детей (приказ Минобрнауки России от 26.06.2012 № 504);
- Федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта шахматы на основании Федерального закона от 14.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и Положения о Министерстве спорта Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации 19.06.2012 № 607;
- Учебного плана МКУДО «Альменевская ДЮСШ» на 2020-2021 учебный год;
- Шахматы (адаптированная учебная программа для детско-юношеских спортивных школ) Автор: Дегтерев А.Н. Рецензия доцента кафедры естественно-научных дисциплин филиала АКИПКРО Н. С. Андреевой – Бийск, 2010 г. - 15 стр.

Программа рассчитана на детей в возрасте 6-8 лет. Зачисление в группу начальной подготовки первого года обучения осуществляется на основании заявления родителей и медицинской справки врача.

Цели этапа и года обучения:

- А Привить стойкий интерес к практической игре.
- Б Подготовить учащихся к дальнейшим серьезным шахматным занятиям.

Задачи:

- А Обучить правилам шахматной игры.
- Б Ознакомить учащихся с простейшими приемами игры.

Организационно-методическая система

Основными формами учебно-тренировочного процесса являются:

- Теоретические и групповые практические занятия,
- Тренировки по индивидуальным планам.
- Календарные соревнования,
- Учебные и товарищеские игры.
- Учебно-тренировочные занятия в спортивно-оздоровительном лагере,
- Учебно-тренировочные сборы.
- Занятия по подготовке и сдаче контрольных нормативов.
- Воспитательно-профилактические и оздоровительные мероприятия.

Особенности проведения учебно-тренировочных занятий в группе заключаются в том, что в раннем возрасте преобладает игровой метод ведения занятий, а также особенно необходимо учитывать индивидуальные особенности ребенка.

Сроки реализации программы:

1 год.

- 16 недель занятий в условиях спортивной школы (3 раза в неделю по 2 часа);
- 5 недель для тренировки в спортивно-оздоровительном лагере и по индивидуальным планам учащихся.

Требования к уровню подготовки обучающихся

Знать:

- А Правила шахмат.
- Б Основные правила соревнований.

Уметь:

- А Ставить элементарные маты.
- Б Проводить простейшие планы.

Материально-техническое обеспечение учебно-тренировочного процесса

№ п/п	Материально-техническая база	Наличие
1	Игровой зал	1
2	Спортивный инвентарь и оборудование:	
3	Демонстрационные доски	2
4	Комплекты шахмат	15
5	Шахматные часы	15
6	Компьютеры	1
7	Ноутбуки	1
	Карточки-задания для контроля знаний	имеются
9	Комплект учебников	имеется
10	Рабочие тетради для учащихся	-

ГОДОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

группы НП-1

№ п/п	Содержание занятий	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Правила шахмат	30	30	
2	Шахматный кодекс	4	4	

	Исторический обзор развития шахмат	2	2	
	Дебют	10	10	
5	Миттельшпиль	40	40	
6	Эндшпиль	20	20	
7	Соревнования	118		118
8	Конкурсы решения комбинаций	20		20
9	Общефизическая подготовка	30		30
10	Выполнение контрольных нормативов	2		2
11	Спортивно-оздоровительный лагерь	36		36
12	Участие в официальных соревнованиях	По плану		
	Итого часов:	312	106	206

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Содержание занятий	Часы	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь	Июль	Август
1. ТЕОРИЯ													
Изучение правил шахмат	30	12	12	6									
Исторический обзор развития шахмат	2	1	1										
Шахматный кодекс (правила соревнований)	4			1		1	1	1					
Дебют	10			1	1	1	2	1	1	1	2		
Миттельшпиль	40				4	4	4	8	8	4	6		2
Эндшпиль	20				2	2	2	2	4	2	4		2
Итого часов	106	13	13	8	7	8	9	12	13	7	12		4
2. ПРАКТИКА													
ОФП	30	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3		
Конкурсы решения комбинаций	20			3	3	2	2	3	2	2	3		
3. УЧАСТИЕ В СОРЕВНОВАНИЯХ, Разыгрывание учебных позиций	118	10	10	12	15	13	9	8	8	13	8		12
4. КОНТРОЛЬНЫЕ ИСПЫТАНИЯ	2						1			1			
5. СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ лагерь	36											26	10
Итого часов	206	13	13	18	21	18	15	14	13	19	14	26	22

Всего часов	312	26	26	26	28	26	24	26	26	26	26	26	26
-------------	-----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

п/п	Вид подготовки	Содержание
1	Теоретическая подготовка	Изучение правил игры. Освоение элементарных приемов игры в дебюте. миттельшпиле и эндшпиле. Знакомство со стратегическими понятиями: связка, двойной удар, открытая линия, форточка и т. д.
2	Практическая подготовка	
3	Общая физическая	Подвижные игры.
4	Тактическая	Решение задач на темы: взятие, нападение, мат в 1 ход.
5	Участие в соревнованиях	Соревнования внутри группы. Участие в учрежденческих, школьных и районных квалификационных турнирах
	Разыгрывание	Разыгрывание простейших эндшпильных позиций.

КАЛЕНДАРЬ УЧАСТИЯ В СОРЕВНОВАНИЯХ

Примерная дата соревнований	Название соревнований, уровень	Планируемое количество участников
Ноябрь-декабрь	Турниры выходного дня (начинающие)	15
Январь	Новогодний турнир (начинающие)	15
Февраль - апрель	Квалификационные турниры (начинающие, шахматисты 3-го юношеского разряда)	15
Май	Первенство Альменевской средней школы (начинающие, шахматисты юношеских разрядов)	15-20

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Цели и задачи воспитательной работы:

- формирование здорового образа жизни, профессионального самоопределения обучающихся и достижение высоких спортивных результатов;
- совершенствование учебно-воспитательного процесса, учитывая индивидуальные особенности учащихся, их интересы, образовательные возможности, состояние здоровья.
- выявление и реализация потенциала учащихся;
- отслеживание развития одаренных учащихся, создавая при этом эмоциональный комфорт и условия для самовыражения, самопознания и саморазвития каждого ребенка;

Месяц	Направления воспитательной работы			
	Культурно-массовое	Спортивно-оздоровительное	Воспитательное	Работа с родителями
сентябрь				Ознакомительное родительское собрание
октябрь			Беседа о безопасном поведении на дорогах	
ноябрь				Беседа о целях и задачах на год
декабрь			Беседа о культуре поведения в общественных местах	
январь	Посвящение в шахматисты			
февраль			Беседа, посвященная здоровому образу жизни	
март	Конкурс рисунков: «Шахматные фигуры»			
апрель		Семейные соревнования: «Мама, папа, я – шахматная семья»		Планирование на летний сезон
май		Эстафета		

КОНТРОЛЬНО-ПЕРЕВОДНЫЕ НОРМАТИВЫ

Для перевода в группу НП-2 учащиеся должны знать правила игры в шахматы.

ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Литература

1. Гершунский.Б. С., Крогиус.Н. В. «Шахматы -- школе». Москва, «Педагогика», 1991 г.- 336с.
2. Голенищев В. Е. «Программа подготовки шахматистов IV и III разрядов». Москва, «Русский шахматный Дом», 2015 г.
3. Сухин И. Г. «Шахматы, первый год. Задачник, мат в один ход». Обнинск. «Духовное возрождение», 2010 г.
4. Пожарский В. А. «Спутник юного шахматиста». Ростов-на-Дону, «Феникс», 2014 г.
5. Хануков М. Г. «Полный курс шахмат». Харьков. «Фолио», 1999 г. – 538 с.

Информационные ресурсы

1. Федеральные стандарты спортивной подготовки по видам спорта. Режим доступа: <http://www.minsport.gov.ru/sport/podgotovka/82/5502/>
2. Сайта шахматного всеобуча. Режим доступа: <http://chess555.narod.ru>